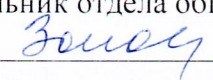


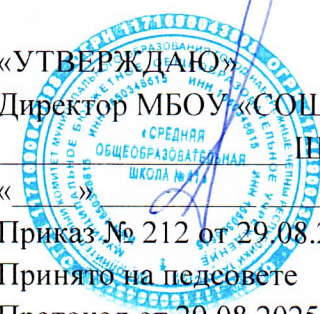
«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель начальника УО,
начальник отдела общего образования

 Л.В. Золотарева
«___» _____ 2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ № 41»

 И.Р. Закиров

«___» _____ 2025г.

Приказ № 212 от 29.08.2025г.

Принято на педагогическом совете

Протокол от 29.08.2025г. № 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обеспечивающий реализацию Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – Вариант 1 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 41» на 2025/2026 учебный год



**Пояснительная записка к учебному плану муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 41» на 2025-2026 учебный год
Основное общее образование для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

Учебный план школы разработан в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования и позволяет сохранить единое образовательное пространство, основные идеи образования, и вместе с тем предоставляет возможность введения дополнительных коррекционно-развивающих занятий.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- "Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 2.4.3648-20 утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 21 г., зарегистрированных в Минюсте РФ 18.12.2020 г. № 61573;
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21 утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 г., зарегистрированных в Минюсте РФ 29.01.2021 г. № 62296;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373, зарегистрированного в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «СОШ №41» (вариант 1).

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Структура учебного плана МБОУ «СОШ №41» представляет собой единство обязательной и вариативной частей, а также включает в себя блок «Внеурочная деятельность». Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно – нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся.

Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий - не менее 2-х раз в неделю.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии;
- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Время, отводимое на внеурочную деятельность 10 часов в неделю, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность, и являются обязательными.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся реализуется в урочное и

внеурочное время и осуществляется следующими специалистами: педагогами (учитель, учитель-логопед, психолог, социальный педагог). Время, отведенное на внеурочную деятельность, реализуется классным руководителем и воспитателем в режиме группы продленного дня.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательных организациях, реализующих адаптированную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план составлен в режиме 5 дневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. Учебный план, ориентированный на 34 учебные недели в год, предусматривает работу 5-9-х классов в режиме пятидневной недели.

Продолжительность урока в 5-9 классах - 40 минут. Обучение осуществляется в две смены. Режим учебных занятий регулируется расписанием с обязательным началом учебного дня с 8.00.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 5-9-х классах по 4 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «Чтение» предусмотрено по 4 часа в неделю. Предметная область «Искусство» представлена двумя образовательными компонентами -

«Изобразительное искусство» 2 часа в неделю и «Музыка» и изучается в 5 классе 1 час в неделю соответственно. На преподавание учебного предмета «Адаптивная физическая культура» в 5-9 классах отводится 2 часа в неделю.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область, состоящая из курсов «Логопедические занятия» в объеме 2 часов в неделю - в форме индивидуальных и групповых занятий с логопедом, «Психокоррекционные занятия. Развитие моторики и сенсорных процессов» в объеме 2 часов в неделю - в форме индивидуальных и групповых занятий с психологом, «Социально-бытовая ориентировка» в объеме 2 часов в неделю - в форме групповых занятий с учителем-предметником и «Этика и культура поведения» в форме групповых занятий с учителем-предметником.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение предметов «Родной (татарский) язык», «Литературное чтение на родном (татарском) языке» из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений: во 5-6 классах 1 час – родной (татарский) язык, 1 час – литературное чтение на родном (татарском) языке, в 7-9 классах по одному часу переданы на изучение родного языка и родной литературы (учебные предметы в расписании изучаются через неделю).

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с календарным учебным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и

порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 41».

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются зачет/незачет по итогам года.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями) – логопедические занятия, развитие психомоторики и сенсорных процессов, психологический практикум, социальная адаптация, этика и культура поведения.

Всего на коррекционно-развивающую область в 5-9 классах отведено по 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие – «Разговоры о важном», «Мир вокруг меня», «Россия – мои горизонты», «Мир профессий».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 обеспечивающий реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы
 для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – Вариант 1
 на 2025/2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы классы	Всего					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика			1	1	1	3
Естествознание.	Природоведение	2	2				4
	Биология			2	2	2	6
	География		2	2	2	2	8
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории		2				2
	История Отечества			2	2	2	6
Искусство	Музыка	1					1
	Рисование (Изобразительное искусство)	2					2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	1	1	1	7
Родной язык и литературное чтение на родном языке		1	1	0,5	0,5	0,5	3,5
Родной язык Литературное чтение на родном языке		1	1	0,5	0,5	0,5	3,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	40
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
Коррекционно-развивающие занятия «Психокоррекционные занятия. Развитие моторики и сенсорных процессов»		2	2	2	2	2	10
Этика и культура поведения		1	1	1	1	1	5
Социально – бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	5
Направления внеурочной деятельности:							
Духовно-нравственное «Разговоры о важном»		1					1
Социальное «Мир вокруг меня»		2	1	1	1	1	6
Духовно-нравственное «Россия – мои			1	1	1	1	4

горизонты»						
Общекультурное «Мир профессий»	1	2	2	2	2	9
Итого	39	40	40	40	40	199

ПРИЛОЖЕНИЕ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ООО

Формы
проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам
МБОУ «СОШ №41»
г. Набережные Челны
за 2025/2026 учебный год

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ									
Предмет	Классы								
	5	6	7	8	9				
Русский язык	ГО/ДГ	ГО	ДГ	ГО	ДГ	ГО	ДГ	ГО	ДГ
Чтение (Литературное чтение)	ГО/ТЧ	ГО	ТЧ	ГО	ТЧ	ГО	ТЧ	ГО	ТЧ
Родной язык	ГО/ПР	ГО	ПР	ГО	ПР	ГО	ПР	ГО	ПР
Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика	ГО/КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Информатика	-	-	-	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Природоведение	ГО/Т	ГО	Т	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
География	-	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
Основы социальной жизни	ГО/Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
Мир истории	-	ГО	Т	-	-	-	-	-	-
История Отечества	ГО/Т	-	-	-	-	-	-	-	-
Музыка	ГО/Т	-	-	-	-	-	-	-	-
Рисование (Изобразительное искусство)	ГО/ПР	-	-	-	-	-	-	-	-
Адаптивная физическая культура	ГО/КУ	ГО	КУ	ГО	КУ	ГО	КУ	ГО	КУ
Профильный труд	ГО/Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
Внеурочная деятельность	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО

Условные обозначения:

КР	- контрольная работа
ДГ	- диктант с грамматическим заданием
ТЧ	- техника чтения
ПР	- практическая работа
КУ	- контрольные упражнения
ГО	- годовая отметка
Т	- тестирование
В	- выставка
П	- постановка
ТО	- творческий отчет

Пропиновано, пронумеровано, скреплено печатью

Количество листов

81

Директор МБОУ «СОШ № 41»

Ш. Р. Закиров

